



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัย  
(Self – Assessment Report: SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนนิลราชบุรีอุปถัมภ์  
สำนักงานเขตหนองจอก  
กรุงเทพมหานคร

# คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนนิตราราษฎร์อุปถัมภ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนิตราราษฎร์อุปถัมภ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป



(นางสิริเพ็ญ อ่องเพ็ชรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตราราษฎร์อุปถัมภ์

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ.....                                                                  | ก  |
| สารบัญ.....                                                                | ข  |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....                                   | ๑  |
| ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....                                                      | ๑  |
| ๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร.....                                                   | ๒  |
| ๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....                                         | ๒  |
| ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน.....                                                    | ๔  |
| ๑.๕ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนนิตราษฎร์อุปถัมภ์.....          | ๕  |
| ๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....         | ๖  |
| ๑.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ.....                                    | ๗  |
| ๑.๘ งบประมาณของสถานศึกษา.....                                              | ๙  |
| ๑.๙ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา.....                                    | ๙  |
| ๑.๑๐ อาคารสถานที่.....                                                     | ๙  |
| ๑.๑๑ แหล่งเรียนรู้.....                                                    | ๙  |
| ๑.๑๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....                                                | ๑๐ |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....                               | ๒๒ |
| ระดับการศึกษาปฐมวัย .....                                                  | ๑๑ |
| - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก.....                                             | ๑๑ |
| - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....                            | ๑๓ |
| - มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....                   | ๑๔ |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ.....               | ๑๗ |
| ภาคผนวก.....                                                               | ๑๙ |
| - ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนนิตราษฎร์อุปถัมภ์ |    |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒   |    |
| - ภาพประกอบกิจกรรม                                                         |    |

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน นีลราชกูรอุปถัมภ์ สำนักงานเขตหนองจอก ที่ตั้งเลขที่ 59-60 หมู่ 10 ถนนสังฆสันติสุข แขวง  
กระทุ่มราย เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10530

หมายเลขโทรศัพท์ 02 9882296 หมายเลขโทรสาร 02 9882018

E-mail ninlaratuppatham@hotmail.com

Facebook <https://www.facebook.com/ninlaratuppatham>

Website <https://sites.google.com/view/ninlaratuppatham>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

### วิสัยทัศน์

จัดการเรียนคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

สร้างคนดี สุวิถีชีวิตพอเพียง

### พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้เป็นเด็กดี มีคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
๒. ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการ และทักษะในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเกิดลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๖. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร โดยได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.

### เป้าประสงค์

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นคุณภาพของนักเรียนเป็นหลัก

## 1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 นางสาวสิริเพ็ญ อ่องเพ็ชรขำ

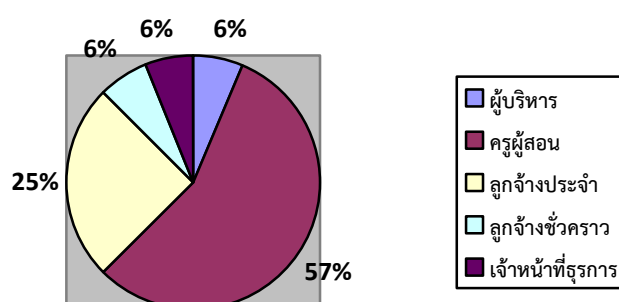
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## 1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 1) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว | เจ้าหน้าที่ธุรการ | อื่น ๆ | รวม |
|-----------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|-------------------|--------|-----|
| ปีการศึกษา 2562 | 1         | 9         | 4            | 1               | 1                 | 0      | 16  |

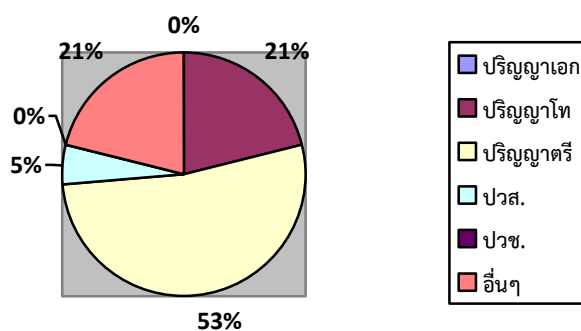
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร



### 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ปวส. | ปวช. | อื่นๆ | รวม |
|------------------------------|-----------|----------|-----------|------|------|-------|-----|
| ปีการศึกษา 2562              | -         | 4        | 10        | 1    | -    | 4     | 19  |
| คิดเป็นร้อยละ                | -         | 21.05    | 52.63     | 5.26 | -    | 21.05 | 100 |

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



## 3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

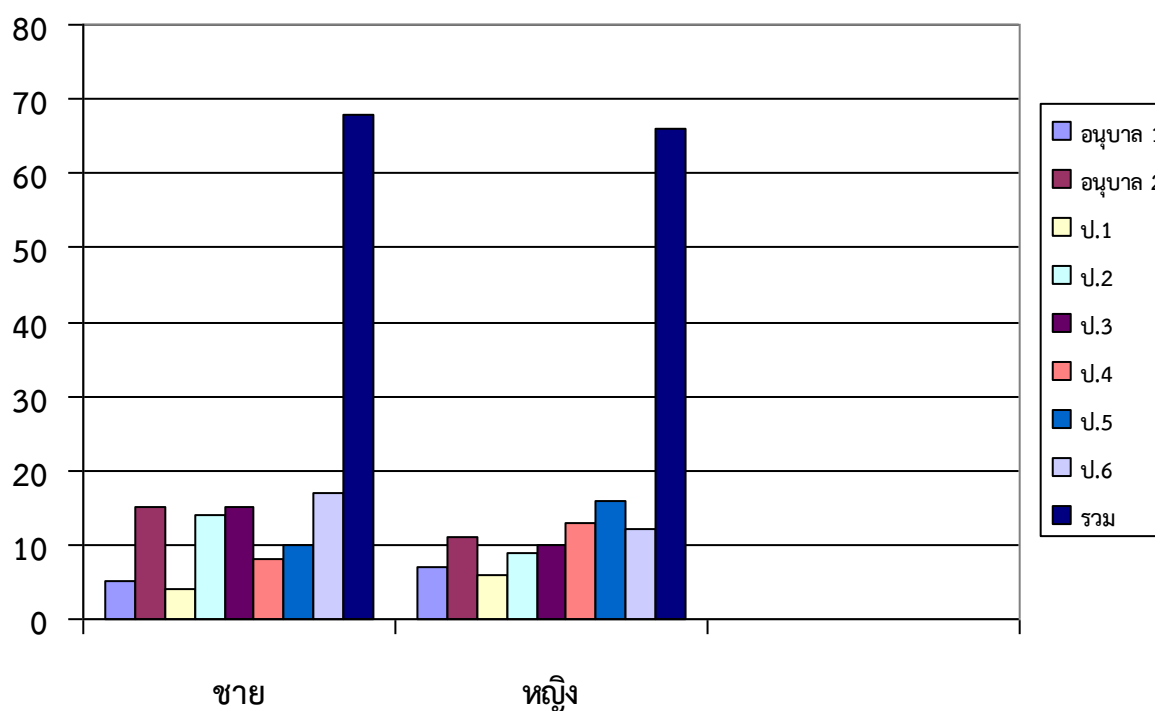
| สาขาวิชา               | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. การศึกษาปฐมวัย      | 1          | 20                                                           |
| 2. คณิตศาสตร์          | 1          | 17                                                           |
| 3. ประถมศึกษา          | 1          | 17                                                           |
| 4. การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1          | 17                                                           |
| 5. ศิลปะศึกษา          | 1          | 18                                                           |
| 6. เคมี                | 1          | 17                                                           |
| 7. เกษตรกรรม           | 1          | 18                                                           |
| 8. บรรณารักษ์          | 1          | 17                                                           |
| 9. วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 1          | 21                                                           |
| รวม                    | 9          |                                                              |

### 1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 172 คน

| ปีการศึกษา/<br>ระดับชั้น  | ปีการศึกษา 2561    |          |          |          |                   | ปีการศึกษา 2562    |           |           |            |                   |
|---------------------------|--------------------|----------|----------|----------|-------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
|                           | จำนวน<br>ห้องเรียน | ชาย      | หญิง     | รวม      | เฉลี่ยต่อ<br>ห้อง | จำนวน<br>ห้องเรียน | ชาย       | หญิง      | รวม        | เฉลี่ยต่อ<br>ห้อง |
| อนุบาล 1                  | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 5         | 7         | 12         | 12                |
| อนุบาล 2                  | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 15        | 11        | 26         | 26                |
| <b>รวมระดับอนุบาล</b>     | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>          | <b>2</b>           | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>38</b>  | <b>19</b>         |
| ประถมศึกษาปีที่ 1         | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 4         | 6         | 10         | 10                |
| ประถมศึกษาปีที่ 2         | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 14        | 9         | 23         | 23                |
| ประถมศึกษาปีที่ 3         | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 15        | 10        | 25         | 25                |
| ประถมศึกษาปีที่ 4         | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 8         | 13        | 21         | 21                |
| ประถมศึกษาปีที่ 5         | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 10        | 16        | 26         | 26                |
| ประถมศึกษาปีที่ 6         | 0                  | 0        | 0        | 0        | 0                 | 1                  | 17        | 12        | 29         | 29                |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>          | <b>6</b>           | <b>68</b> | <b>66</b> | <b>134</b> | <b>23</b>         |
| <b>รวมทั้งหมด</b>         | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>          | <b>8</b>           | <b>88</b> | <b>84</b> | <b>172</b> | <b>22</b>         |

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง แยกตามระดับชั้น 1.5 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา



## 1.5 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนนิลราชฤกษ์อุปถัมภ์

### ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2

#### หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นไปตามหลักการ ปรัชญา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 โรงเรียนนิลราชฤกษ์อุปถัมภ์ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖1 |                                                                |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                                        | อายุ 4 – 6 ปี                                                  |                                                                                                                                            |
| สาระการเรียนรู้                                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                                         |
|                                                 | ด้านร่างกาย<br>ด้านอารมณ์ - จิตใจ<br>ด้านสังคม<br>ด้านสติปัญญา | 1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก<br>2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก<br>3. ธรรมชาติรอบตัวเด็ก<br>4. สิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ระยะเวลาเรียน                                   | 180 วัน / ปีการศึกษา                                           |                                                                                                                                            |

#### อายุและระยะเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย กำหนดกรอบโครงสร้าง เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ในปีการศึกษา 2562 โดยประมาณ ครั้งนี้ตามบริบทของโรงเรียน

#### อายุ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนนิลราชฤกษ์อุปถัมภ์เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จัดการศึกษาให้กับเด็กอายุ 4- 5 ขวบ

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จัดการศึกษาให้กับเด็กอายุ 5- 6 ขวบ

#### ระยะเวลา

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนนิลราชฤกษ์อุปถัมภ์แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน / ปีการศึกษา โดยมีเวลาไม่น้อยกว่า 180 วัน ต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 พฤษภาคม ถึง กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 พฤศจิกายน ถึง มีนาคม

## 1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

- 1) จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป  
- ระดับปฐมวัย

| พัฒนาการด้าน                                                                 | จำนวนที่ประเมิน | จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ |       |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------|-------------|
|                                                                              |                 | ดี                         | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| อนุบาล 1                                                                     |                 |                            |       |             |
| 1. ร่างกาย                                                                   | 12              | 12                         | 0     | 0           |
| 2. สติปัญญา                                                                  | 12              | 12                         | 0     | 0           |
| 3. อารมณ์ จิตใจ                                                              | 12              | 12                         | 0     | 0           |
| 4. สังคม                                                                     | 12              | 12                         | 0     | 0           |
| มีความพร้อมในการเรียนระดับอนุบาล 2 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00          |                 |                            |       |             |
| อนุบาล 2                                                                     |                 |                            |       |             |
| 1. ร่างกาย                                                                   | 27              | 27                         | 0     | 0           |
| 2. สติปัญญา                                                                  | 27              | 27                         | 0     | 0           |
| 3. อารมณ์ จิตใจ                                                              | 27              | 27                         | 0     | 0           |
| 4. สังคม                                                                     | 27              | 27                         | 0     | 0           |
| มีความพร้อมในการเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 |                 |                            |       |             |

## 1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

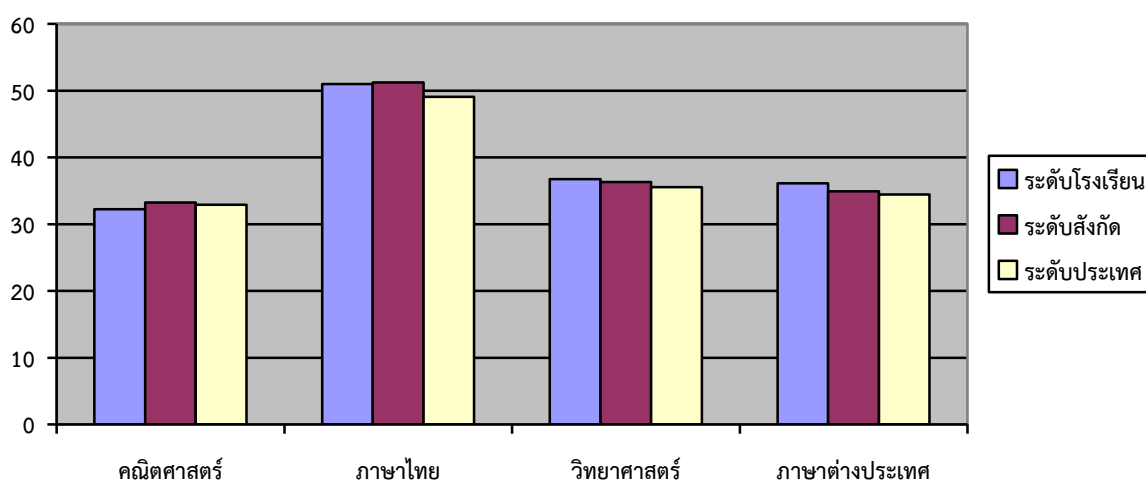
### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

| รายวิชา     | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ภาษาไทย     | 0.00            | 50.98           | 50.98                            |
| คณิตศาสตร์  | 0.00            | 32.24           | 32.24                            |
| วิทยาศาสตร์ | 0.00            | 36.74           | 36.74                            |
| ภาษาอังกฤษ  | 0.00            | 36.12           | 36.12                            |

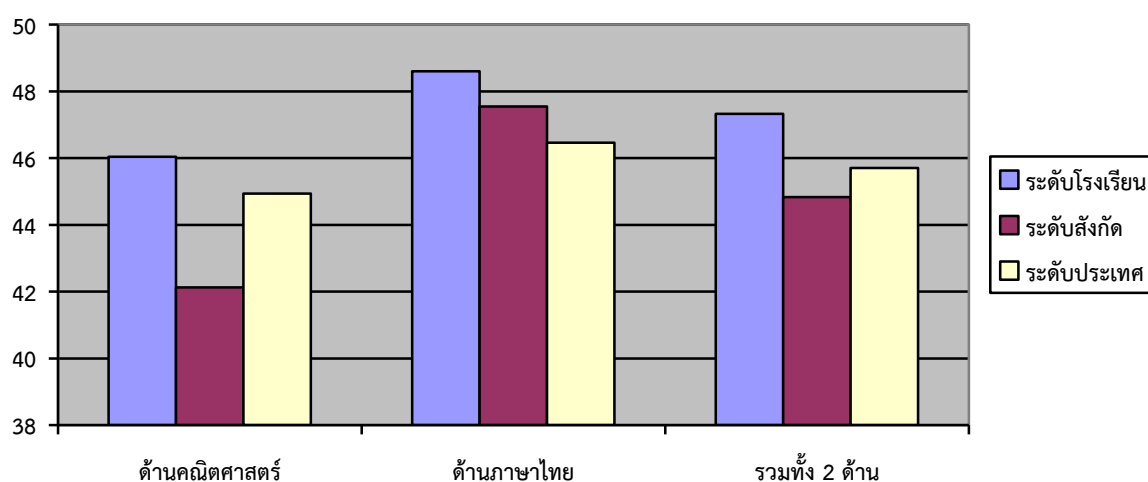
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา 2562



2) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| ด้านคณิตศาสตร์ | ด้านภาษาไทย | รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน |
|----------------|-------------|--------------------------|
| 46.04          | 48.60       | 47.32                    |

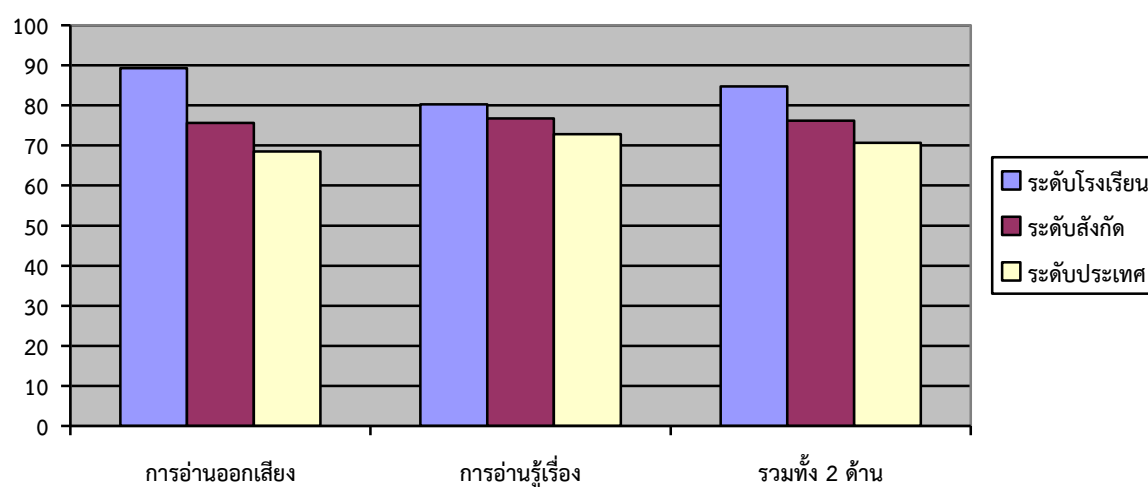
แผนภูมิแสดงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2562



3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |    |       |          |
|-------------------|---------------|--------------|----|-------|----------|
|                   |               | ดีมาก        | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 10            | 9            | 0  | 1     | 0        |

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2562



### 1.8 งบประมาณของสถานศึกษา

| งบประมาณ     | จำนวนเงิน (บาท) |
|--------------|-----------------|
| เงินงบประมาณ | 1,330,940.00    |
| รวม          | 1,330,940.00    |

### 1.9 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

#### 1) ลักษณะชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกึ่งอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ 1,600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สุเหร่าดารุลลอฮ์ วัดบึงทองหลาง สนามกอล์ฟเดอะไพน์กอล์ฟ หมู่บ้านเอื้ออาทรสันติสุข อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ค้าขาย รับจ้าง และโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม

#### 2) อาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม

#### 3) ศาสนา/วัฒนธรรม/ประเพณี

ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม

### 1.10 อาคารสถานที่

| ลำดับ | ประเภท                     | จำนวน |
|-------|----------------------------|-------|
| 1     | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  | 1     |
| 2     | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  | 1     |
| 3     | ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ | 1     |
| 4     | อื่นๆ                      | 15    |

### 1.11 แหล่งเรียนรู้

| ลำดับ | ประเภท             | ชื่อแหล่งเรียนรู้                 | สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี) |
|-------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องพัฒนาศักยภาพปฐมวัย            | 100                    |
| 2     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องคอมพิวเตอร์                   | 180                    |
| 3     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องวิทยาศาสตร์                   | 100                    |
| 4     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องการงานอาชีพ                   | 180                    |
| 5     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องสมุด                          | 180                    |
| 6     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 180                    |
| 7     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องดนตรี                         | 100                    |
| 8     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องพยาบาล                        | 80                     |
| 9     | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องสวนมนต์                       | 180                    |
| 10    | แหล่งเรียนรู้ภายใน | ห้องอิสลามศึกษา                   | 180                    |

### 1.12 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล ผู้ให้ความรู้ | ให้ความรู้เรื่อง |
|-------|-------------------------|------------------|
| 1     | นางไฉนบ ดิษฐำพะ         | การทำปลาแดดเดียว |
| 2     | นางชมัยพร ดิษฐำพะ       | การทำน้ำเต้าหู้  |

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนิลราชบุรีอุปถัมภ์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแล ให้เด็กตื่นนอนเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์การเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาและไม่มีจุดเสี่ยงที่เป็นอันตราย มีกฎกติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอันตราย ได้มีการจัดป้ายความรู้และการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงแก่เด็กเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากโรคติดต่อที่เกิดจากการอยู่ร่วมกันและการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายให้กับเด็กและการประสานความร่วมมือกับศูนย์บริการสาธารณสุข 44 ลำผักชี สำนักงานเขตหนองจอกในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย และช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหารด้วยตนเอง การดูแลรักษาความสะอาดทั้งภายในและนอกห้องเรียน การรับผิดชอบเขตพื้นที่ได้รับมอบหมาย รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตนและของส่วนรวม ปลุกฝังให้เด็กรู้จักการมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู ส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา เช่น วันอิติลปิตรี วันอิติลอัฏฐา วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ฯลฯ มีการปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย และร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน ฯลฯ และครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออก ตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถาม เพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้เด็กอ่านนิทาน เล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ด้วยภาษาที่

เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกสถานที่ เพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก และรู้จักแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

## 2.2. ผลการดำเนินงาน

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมี สติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวัน มีการสื่อสาร มีทักษะการคิด และการแสวงหาความรู้ได้ ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กมีพัฒนาด้านการมีความคิดรวบยอดและการ แก้ปัญหาที่เกิดจากกระบวนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ครูจัดให้ ครูจัดกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เด็ก พัฒนาได้เหมาะสมตามวัยมีการพัฒนาเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอันตราย และการ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์เป็นนิสัย | ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความคิดความสามารถ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ในเรื่องที่มีความซับซ้อนมากขึ้น |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนิลราชบุรีอุปถัมภ์ได้มีการจัดทำหลักสูตรโดยเกิดจากกระบวนการประชุมคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการจัดทำหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยพิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้มีความสุขในการเรียนรู้ โดยพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นกลไกของการพัฒนามีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย และให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีบทบาทในการร่วมวางแผน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการจัดการศึกษาและร่วมกันพัฒนาเด็กตามศักยภาพ โรงเรียนนิลราชบุรีอุปถัมภ์ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการส่งเสริมพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ห้องแท็บเล็ตและมีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก สะอาด ปลอดภัย มีมุมหนังสือที่มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็กส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเหมาะสมกับวัยจัดให้มีเครื่องเล่นสนามที่เล่นอย่างปลอดภัย จัดพื้นที่สำหรับแปรงฟันล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์ มีความสามารถออกแบบการจัดกิจกรรม และสามารถประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล รายกลุ่ม และเกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นอย่างมีความสุข มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้มีอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## 2.2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่น่าสู่การปฏิบัติ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ เช่น การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                     | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมิน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น | จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์มากขึ้น |

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1. กระบวนการพัฒนา

การจัดประสบการณ์ปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาการในทุกๆ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่าเก่ง ดี มีสุข การจัดประสบการณ์จัดในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านได้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ได้อย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา เด็กมีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กจากการเรียนผ่านการเล่นลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน และการรอคอย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่เด็ก มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชั้นเรียนและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนห้องเรียน มีบรรยากาศสดชื่น มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส น่าเรียนและมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมิน

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก ให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมิน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในชั้นเรียนของครู มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## 2.2. ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมเหมาะสมกับวัย โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมโดยการลงมือกระทำด้วยตนเอง มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมีสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                    | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน | สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดประสบการณ์ให้เพียงพอต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อให้เด็กทุกคนเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
ปีการศึกษา 2562

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                               | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| สรุปภาพรวมของสถานศึกษา                                                                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                                              | ดีเลิศ      |
| 1.1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                           | ดีเลิศ      |
| 1.2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                           | ดีเลิศ      |
| 1.3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ดีเลิศ      |
| 1.4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                         | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                | ดีเลิศ      |
| 2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                  | ดีเลิศ      |
| 2.2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                       | ดีเลิศ      |
| 2.3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                  | ดีเลิศ      |
| 2.4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                      | ดีเลิศ      |
| 2.5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                      | ดีเลิศ      |
| 2.6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                    | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                       | ดีเลิศ      |
| 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                           | ดีเลิศ      |
| 3.2. สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                     | ดีเลิศ      |
| 3.3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ดีเลิศ      |
| 3.4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ      |

### ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

#### สรุปผล

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตาม กิจกรรมประจำวัน มีการสื่อสาร มีทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ได้ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นสถานศึกษา มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ เช่น การอบรม สัมมนา และศึกษา คู่มือระบบบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมี แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่นำไปสู่การปฏิบัติ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กมีพัฒนาการการอย่าง สมดุล เด็กเรียนรู้จากการเล่น และปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ครู ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ที่ดี เหมาะสมกับวัย สถานการณ์ที่พบเจอ สามารถปรับตัวเข้ากับภาวะที่เปลี่ยนไปของแต่ละสถานการณ์ พัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเต็มที่

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด เป็นการจัดการเรียนศึกษา ทางเลือก โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการเชิญวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้ ที่สาขาวิชาต่างๆ ให้กับนักเรียน นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักเรียน เช่น การเข้าค่ายพักค้างแรมของกิจกรรมหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อาทิ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น ซึ่งทุกกิจกรรมต่างมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโต ทั้งด้านร่างกาย ความคิดและสติปัญญา เป็นพลโลกที่สำคัญ สร้างประโยชน์ให้กับสังคมหรือหน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป
2. โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูที่สอนดี ซึ่งคือครูที่จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้มากที่สุด นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์ จำลองที่ครูเป็นผู้จัดทำขึ้น ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประกอบเป็นสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ทำ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถมากที่สุด
3. โรงเรียนมุ่งพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน พัฒนาห้องเรียนให้มีสื่อทัศนูปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนของครูและนักเรียน เช่น เครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง เป็นต้น ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน อาทิห้องสมุด ซึ่งจะมี มุมหนังสือ มุมเมล็ดดีมีเดีย มุมสืบค้นข้อมูล (คอมพิวเตอร์) ให้บริการกับนักเรียน นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้
4. โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วนเพื่อระดับทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การปรับปรุงคุณภาพด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงการระดมงบประมาณ เพื่อ

ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียนและนำมาใช้ในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียนนิตราชนิรุฒ์อุปถัมภ์

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

1. โรงเรียนต้องการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. โรงเรียนต้องการบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

## ภาคผนวก

- ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนนิตราราษฎร์อุปถัมภ์
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ภาพประกอบกิจกรรม



## ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนนัรราชภัฏอุบลราชธานี

กรุงเทพมหานคร กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนนัรราชภัฏอุบลราชธานี เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับนโยบายการจัดการศึกษา ของ กรุงเทพมหานครสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

### ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

พิชัย เภญจรัตนารักษ์

( นายพิชัย เภญจรัตนารักษ์ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิริเพ็ญ อ่องเพ็ชรงาม

( นางสิริเพ็ญ อ่องเพ็ชรงาม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนัรราชภัฏอุบลราชธานี



คำสั่งโรงเรียนนิตราษฏร์อุปถัมภ์

ที่ ๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ด้วยโรงเรียนนิตราษฏร์อุปถัมภ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินแบบองค์รวม โดยการประเมินจากสภาพจริงที่ผลการประเมินสะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ได้

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- |                                |                                      |               |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวสิริเพ็ญ อ่องเพ็ชรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตราษฏร์อุปถัมภ์ | ประธาน        |
| 2. นายวิรัตน์ ทำไร่            | ศึกษานิเทศก์กรมการ                   | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวอารี อรรถการุณพันธ์   | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓          | กรรมการ       |
| 4. นายนิรันดร์ บุญปก           | ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑          | กรรมการและ    |
- เลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

( นางสาวสิริเพ็ญ อ่องเพ็ชรงาม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตราษฏร์อุปถัมภ์

## ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมบัณฑิตน้อย



## โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



## กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์



## กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง



## กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย



## กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

